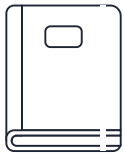
NOME _____

DATA _____

Leggi con attenzione

Il mistero del quaderno scomparso





Testo narrativo · racconto giallo

Il lunedì mattina, nella classe quinta B, regnava il caos. Il quaderno di scienze di Matilde, quello con tutti gli appunti per la mostra sugli insetti, era sparito dal suo banco. «L'ho lasciato qui venerdì, ne sono sicura!» ripeteva lei, con le lacrime agli occhi. La mostra si sarebbe aperta il giorno dopo.

Tommaso, che leggeva gialli da quando aveva otto anni, tirò fuori dallo zaino una lente d'ingrandimento. «Calma» disse. «Un buon detective prima osserva, poi parla.» Con la maestra Carla decisero di esaminare la classe come se fosse la scena di un delitto.

Gli indizi non mancavano. Sul pavimento, vicino alla finestra, c'erano alcune briciole di biscotto al cioccolato. Sul davanzale si vedeva una piccola impronta di terra a forma di mezzaluna. E il cestino della carta, che il venerdì veniva sempre svuotato, era di nuovo pieno di fogli accartocciati.

«Chi entra in classe dopo le quattro del venerdì?» chiese Tommaso. La maestra ci pensò: «Solo il signor Bruno, il bidello, e il gruppo del laboratorio di giardinaggio, che prepara le piantine per la mostra.» Tommaso sorrise: l'impronta a mezzaluna era quella del tacco di uno stivale da giardino.

I ragazzi del laboratorio arrivarono durante l'intervallo, un po' imbarazzati. Uno di loro, Edoardo, aveva in mano proprio il quaderno di Matilde. «Scusate» disse. «Venerdì cercavamo un libro sugli insetti e lo abbiamo preso per sbaglio: la copertina è identica alla nostra. Abbiamo anche fatto merenda vicino alla finestra... mi dispiace per le briciole.»

Matilde strinse a sé il suo quaderno. Edoardo, per farsi perdonare, propose di unire le due ricerche: gli insetti di Matilde e le piante del laboratorio. La mostra diventò «Insetti e fiori: amici per la pelle» e fu la più visitata della scuola. Quanto a Tommaso, da quel giorno tutti lo chiamarono «l'ispettore».

Come è andata?   

Il mistero del quaderno scomparso: rispondi alle domande

NOME _____

DATA _____

1  **Che cosa era sparito dal banco di Matilde?**

- ☐ il quaderno di scienze
- ☐ la lente d'ingrandimento
- ☐ un libro sugli insetti

2  **Nel testo, «regnava il caos» vuol dire che…**

- ☐ c'era molta confusione
- ☐ comandava un re
- ☐ tutto era in ordine

3  **Vero o falso? Segna con una X la casella giusta.**

	V	F
Matilde aveva lasciato il quaderno sul banco il venerdì.	☐	☐
L'impronta sul davanzale era di una scarpa da ginnastica.	☐	☐

4  **Quale indizio fa capire a Tommaso chi è entrato in classe?**

- ☐ l'impronta a forma di mezzaluna
- ☐ le lacrime di Matilde
- ☐ il cestino pieno

5  **Vero o falso? Segna con una X la casella giusta.**

	V	F
Alla fine la mostra unisce insetti e piante.	☐	☐

6  **Che cosa fa il detective in un racconto giallo?**

- ☐ spiega come funziona un oggetto
- ☐ descrive un paesaggio
- ☐ raccoglie gli indizi e scopre la soluzione

7  **Perché Edoardo ha preso il quaderno sbagliato?**

Il mistero del quaderno scomparso: rispondi alle domande

NOME _____

DATA _____

8 **Ti sembra giusto il soprannome «l'ispettore»? Spiega perché.**

_____

_____

Disegna la parte che ti è piaciuta di più.

Il mistero del quaderno scomparso

SOLUZIONI

1 **Che cosa era sparito dal banco di Matilde?**

- [x] **il quaderno di scienze**
- [ ] la lente d'ingrandimento
- [ ] un libro sugli insetti

2 **Nel testo, «regnava il caos» vuol dire che...**

- [x] **c'era molta confusione**
- [ ] comandava un re
- [ ] tutto era in ordine

3 **Vero o falso? Segna con una X la casella giusta.**

	V	F
Matilde aveva lasciato il quaderno sul banco il venerdì.	**V**	
L'impronta sul davanzale era di una scarpa da ginnastica.		**F**

4 **Quale indizio fa capire a Tommaso chi è entrato in classe?**

- [x] **l'impronta a forma di mezzaluna**
- [ ] le lacrime di Matilde
- [ ] il cestino pieno

5 **Vero o falso? Segna con una X la casella giusta.**

	V	F
Alla fine la mostra unisce insetti e piante.	**V**	

6 **Che cosa fa il detective in un racconto giallo?**

- [ ] spiega come funziona un oggetto
- [ ] descrive un paesaggio
- [x] **raccoglie gli indizi e scopre la soluzione**

7 **Perché Edoardo ha preso il quaderno sbagliato?**

Perché aveva la copertina identica a quella del quaderno del laboratorio e stavano cercando un libro sugli insetti.

8  **Ti sembra giusto il soprannome «l'ispettore»? Spiega perché.**

Risposta personale motivata: Tommaso ha osservato gli indizi e ha ragionato come un investigatore.