Dettato: In treno verso il mare

ORTOGRAFIA | ☆ 5ª

Pagina per l'insegnante o il genitore: il testo da leggere.

In treno verso il mare

Il primo giorno di luglio siamo partiti per le vacanze in treno. Alla stazione c'era una gran confusione: viaggiatori di corsa, **valigie** con le ruote, bambini che piangevano e l'altoparlante che annunciava i ritardi.

Il nostro treno è arrivato puntuale. Abbiamo trovato posto vicino al finestrino e mi sono messo a guardare fuori. Prima sono passate le fabbriche e le case della periferia, poi i campi di grano, i **girasoli**, le colline con i filari di viti.

Dopo due ore il papà ha detto: «Guardate là in fondo!». Tra due gallerie è apparsa una striscia azzurra che luccicava al sole. Il mare! Tutti nel vagone si sono girati a guardarlo, anche i signori che leggevano il giornale.

Quando siamo scesi, l'aria sapeva di sale. Ho pensato alle lunghe **spiagge**, alle conchiglie da raccogliere, ai castelli di sabbia, e ho capito che l'estate era **già** cominciata.

PRIMA DEL DETTATO: RIPASSIAMO

Ricorda **valigie** (vocale + gia) e **spiagge** (consonante + gia). Nell'elenco le parole si separano con la virgola.

IL TESTO

145 parole · classe 5ª

DIFFICOLTÀ

plurali in -cie e -gie, doppie, accento, punteggiatura

PAROLE DA CONTROLLARE

valigie · girasoli · spiagge · già

COME DETTARE

Leggete prima tutto il testo ad alta voce, senza far scrivere. Poi dettate a gruppi di tre o quattro parole, ripetendo ogni gruppo due volte e dicendo la punteggiatura. Alla fine rileggete tutto con calma, mentre il bambino controlla.

DOPO IL DETTATO

Non correggete subito voi: chiedete al bambino di rileggere con la lista «Rileggo e controllo» e di cerchiare le parole di cui non è sicuro. Poi confrontate insieme con il testo sottolineato qui sopra e contate solo gli errori sulle difficoltà della scheda.

Scrivi il dettato

Ascolta bene, scrivi con calma e alla fine rileggi tutto.

NOME _____

DATA _____

In treno verso il mare

Rileggo e controllo:

- [ ] le lettere maiuscole
- [ ] la punteggiatura
- [ ] le doppie
- [ ] gli accenti
- [ ] l'apostrofo
- [ ] la H

Dettato *a* buchi

Ascolta il testo e scrivi le parole che mancano.

NOME _____

DATA _____

In treno verso il mare

Il primo giorno di luglio siamo partiti per le vacanze in treno. Alla stazione c'era una gran confusione: viaggiatori di corsa, _____ con le ruote, bambini che piangevano e l'altoparlante che annunciava i ritardi.

Il nostro treno è arrivato puntuale. Abbiamo trovato posto vicino al finestrino e mi sono messo a guardare fuori. Prima sono passate le fabbriche e le case della periferia, poi i campi di grano, i _____, le colline con i filari di viti.

Dopo due ore il papà ha detto: «Guardate là in fondo!». Tra due gallerie è apparsa una striscia azzurra che luccicava al sole. Il mare! Tutti nel vagone si sono girati a guardarlo, anche i signori che leggevano il giornale.

Quando siamo scesi, l'aria sapeva di sale. Ho pensato alle lunghe _____, alle conchiglie da raccogliere, ai castelli di sabbia, e ho capito che l'estate era _____ cominciata.

Ricopia in bella le parole che hai scritto negli spazi.

Per l'adulto: leggete tutto il testo; il bambino scrive solo le parole che mancano. È la versione facilitata del dettato.