Dettato: Il gattino nel cespuglio

Pagina per l'insegnante o il genitore: il testo da leggere.

Il gattino nel cespuglio

Stamattina, mentre andavo a **scuola**, ho sentito un miagolio che veniva da un **cespuglio** del cortile. Mi sono avvicinato piano piano e ho visto un gattino grigio con gli occhi verdi. Era tutto **bagnato** e tremava.

Sono corso a chiamare la signora Anna, la nostra vicina, che ha un **cuore** d'oro. Lei lo ha avvolto in un asciugamano e gli ha dato **un po'** di latte tiepido. Il gattino ha bevuto tutto e si è addormentato sul suo cuscino.

Adesso vive con lei e si chiama Briciola. Ogni pomeriggio passo a salutarlo e lui mi viene incontro facendo le fusa. **Qualche** volta mi segue fino al cancello.

PRIMA DEL DETTATO: RIPASSIAMO

Scuola e **cuore** si scrivono con CU. **Un po'** vuole l'apostrofo, mai l'accento.

IL TESTO

107 parole · classe 3ª

DIFFICOLTÀ

gli, gn, cu e qu, apostrofo

PAROLE DA CONTROLLARE

scuola · cespuglio · bagnato · cuore · un po' · Qualche

COME DETTARE

Leggete prima tutto il testo ad alta voce, senza far scrivere. Poi dettate a gruppi di tre o quattro parole, ripetendo ogni gruppo due volte e dicendo la punteggiatura. Alla fine rileggete tutto con calma, mentre il bambino controlla.

DOPO IL DETTATO

Non correggete subito voi: chiedete al bambino di rileggere con la lista «Rileggo e controllo» e di cerchiare le parole di cui non è sicuro. Poi confrontate insieme con il testo sottolineato qui sopra e contate solo gli errori sulle difficoltà della scheda.



Scrivi il dettato

Ascolta bene, scrivi con calma e alla fine rileggi tutto.

NOME _____

DATA _____

Il gattino nel cespuglio

Rileggo e controllo:

- [ ] le lettere maiuscole
- [ ] la punteggiatura
- [ ] le doppie
- [ ] gli accenti
- [ ] l'apostrofo
- [ ] la H

Dettato a buchi

Ascolta il testo e scrivi le parole che mancano.

NOME _____

DATA _____

Il gattino nel cespuglio

Stamattina, mentre andavo a _____, ho sentito un miagolio che veniva da un _____ del cortile. Mi sono avvicinato piano piano e ho visto un gattino grigio con gli occhi verdi. Era tutto _____ e tremava.

Sono corso a chiamare la signora Anna, la nostra vicina, che ha un _____ d'oro. Lei lo ha avvolto in un asciugamano e gli ha dato _____ di latte tiepido. Il gattino ha bevuto tutto e si è addormentato sul suo cuscino.

Adesso vive con lei e si chiama Briciola. Ogni pomeriggio passo a salutarlo e lui mi viene incontro facendo le fusa. _____ volta mi segue fino al cancello.

Ricopia in bella le parole che hai scritto negli spazi.

Per l'adulto: leggete tutto il testo; il bambino scrive solo le parole che mancano. È la versione facilitata del dettato.