Dettato: La gita al lago

Pagina per l'insegnante o il genitore: il testo da leggere.

ORTOGRAFIA | 3ª

La gita al lago

In primavera la nostra classe **ha** fatto una gita al lago. Dopo un'ora di pullman abbiamo visto l'**acqua** azzurra brillare tra gli alberi. La guida ci **ha** mostrato le anatre, i cigni e un airone fermo su una zampa sola.

Poi siamo saliti su un battello: il vento ci scompigliava i capelli e qualche **goccia** ci bagnava la faccia. A **mezzogiorno** abbiamo mangiato sul prato, seduti su una coperta a **quadri**.

Prima di ripartire la maestra ci **ha** fatto raccogliere le cartacce, perché il lago deve restare pulito per tutti. Sul pullman del ritorno cantavamo a **squarciagola**.

PRIMA DEL DETTATO: RIPASSIAMO

Acqua si scrive con CQU. **Quadri** e **squarciagola** con QU. **Mezzogiorno** ha due zeta.

IL TESTO

97 parole · classe 3ª

DIFFICOLTÀ

cqu e qu, h, doppie, zz

PAROLE DA CONTROLLARE

ha · acqua · goccia · mezzogiorno · quadri · squarciagola

COME DETTARE

Leggete prima tutto il testo ad alta voce, senza far scrivere. Poi dettate a gruppi di tre o quattro parole, ripetendo ogni gruppo due volte e dicendo la punteggiatura. Alla fine rileggete tutto con calma, mentre il bambino controlla.

DOPO IL DETTATO

Non correggete subito voi: chiedete al bambino di rileggere con la lista «Rileggo e controllo» e di cerchiare le parole di cui non è sicuro. Poi confrontate insieme con il testo sottolineato qui sopra e contate solo gli errori sulle difficoltà della scheda.



Scrivi il dettato

Ascolta bene, scrivi con calma e alla fine rileggi tutto.

NOME _____

DATA _____

La gita al lago

Rileggo e controllo:

- [ ] le lettere maiuscole
- [ ] la punteggiatura
- [ ] le doppie
- [ ] gli accenti
- [ ] l'apostrofo
- [ ] la H

Dettato *a* buchi

Ascolta il testo e scrivi le parole che mancano.

NOME _____

DATA _____

La gita al lago

In primavera la nostra classe _____ fatto una gita al lago. Dopo un'ora di pullman abbiamo visto l'_____ azzurra brillare tra gli alberi. La guida ci _____ mostrato le anatre, i cigni e un airone fermo su una zampa sola.

Poi siamo saliti su un battello: il vento ci scompigliava i capelli e qualche _____ ci bagnava la faccia. A _____ abbiamo mangiato sul prato, seduti su una coperta a _____.

Prima di ripartire la maestra ci _____ fatto raccogliere le cartacce, perché il lago deve restare pulito per tutti. Sul pullman del ritorno cantavamo a _____.

Ricopia in bella le parole che hai scritto negli spazi.

Per l'adulto: leggete tutto il testo; il bambino scrive solo le parole che mancano. È la versione facilitata del dettato.