NOME _____

DATA _____

Leggi la storia

Il muretto del cortile

un racconto sulla pace


Marco


Sara


il pallone

In mezzo al cortile del palazzo c'era un muretto basso. Da una parte giocavano i bambini della scala A, dall'altra quelli della scala B. Non si parlavano mai.

Un pomeriggio il pallone della scala A volò oltre il muretto. Sara, della scala B, lo prese e lo tenne stretto. «È caduto da noi, adesso è nostro!» «Non è vero, è mio!» gridò Marco. Volarono parole cattive, poi qualcuno tirò un sasso contro il muretto. Tutti tornarono a casa arrabbiati.

Per una settimana il cortile rimase vuoto. Marco guardava dalla finestra: senza pallone non poteva giocare. Sara guardava dall'altra finestra: con un pallone solo e senza amici, giocare era noioso.

Il sabato Sara scese in cortile con il pallone. Marco era seduto sul muretto. Restarono zitti per un po'. Poi Sara disse: «Scusa per l'altro giorno». Marco rispose: «Scusa anche tu. Cioè, scusa anche io».

Sara salì sul muretto e gli porse il pallone. «Facciamo una partita? Scala A contro scala B?» «No», disse Marco con un sorriso. «Facciamo le squadre mischiate.»

Da quel giorno il muretto non divise più nessuno: diventò il posto dove ci si sedeva a riposare tra una partita e l'altra.

Come è andata?   

Metti in ordine la storia

Scrivi nella forma il numero giusto (1, 2, 3...) e disegna ogni scena.

NOME _____

DATA _____

Il cortile resta vuoto per una settimana.

Sara e Marco litigano e tutti tornano a casa arrabbiati.

I bambini giocano con le squadre mischiate.

Il muretto diventa il posto per riposare insieme.

Sara e Marco si chiedono scusa.

Il pallone di Marco vola oltre il muretto.

NOME _____

DATA _____

Il muretto del cortile: rispondi

1  **Che cosa ci insegna questa storia? Segna con una X.**

- [ ] Per fare pace bisogna avere il coraggio di fare il primo passo e chiedere scusa.
- [ ] Chi prende il pallone per primo ha sempre ragione.
- [ ] È meglio non giocare con chi abita in un'altra scala.

2  **Che cosa divideva i bambini nel cortile?**

- [ ] un muretto basso
- [ ] un fiume
- [ ] una rete alta

3  **Perché Marco propone le squadre mischiate?**

4  **Racconta una volta in cui hai fatto pace con qualcuno.**

 Disegna il personaggio che ti è piaciuto di più e scrivi il suo nome.

Il muretto del cortile

SOLUZIONI

Le scene in ordine

1. Il pallone di Marco vola oltre il muretto.
2. Sara e Marco litigano e tutti tornano a casa arrabbiati.
3. Il cortile resta vuoto per una settimana.
4. Sara e Marco si chiedono scusa.
5. I bambini giocano con le squadre mischiate.
6. Il muretto diventa il posto per riposare insieme.

Domande

1 **Che cosa ci insegna questa storia? Segna con una X.**

- [x] **Per fare pace bisogna avere il coraggio di fare il primo passo e chiedere scusa.**
- [ ] Chi prende il pallone per primo ha sempre ragione.
- [ ] È meglio non giocare con chi abita in un'altra scala.

2 **Che cosa divideva i bambini nel cortile?**

- [x] **un muretto basso**
- [ ] un fiume
- [ ] una rete alta

3 **Perché Marco propone le squadre mischiate?**

Perché non vuole più che i bambini siano divisi in due gruppi.