Le percentuali

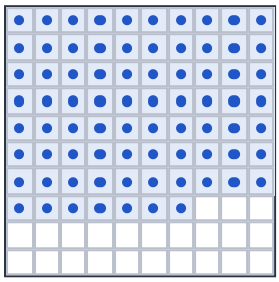
Per cento vuol dire "su 100": il 25% è 25 parti su 100, cioè un quarto.

MATEMATICA | 5ª

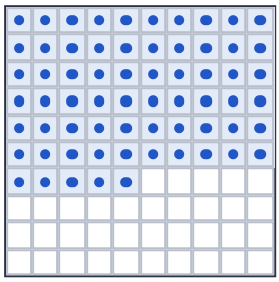
NOME _____

DATA _____

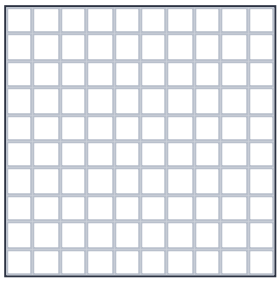
1 Quale percentuale è colorata? Poi colora tu la percentuale indicata.



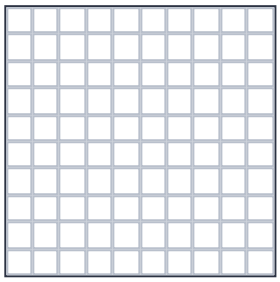
_____ %



_____ %



colora il 19%



colora il 10%

2 Calcola: dividi per 100 e moltiplica per la percentuale.

il 40% di 1.000 = _____ il 25% di 840 = _____ il 50% di 1.100 = _____

il 40% di 680 = _____ il 10% di 300 = _____ il 40% di 220 = _____

il 10% di 580 = _____ il 20% di 180 = _____ il 20% di 1.000 = _____

il 30% di 980 = _____ il 20% di 740 = _____ il 40% di 980 = _____

3 Problemi.

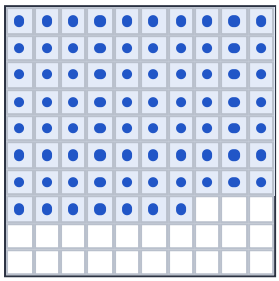
1. In una classe di 28 alunni, il 25% va a scuola a piedi. **Quanti alunni vanno a scuola a piedi?**

2. In un frutteto ci sono 600 alberi. Il 35% sono peri, gli altri sono meli. **Quanti sono i peri? Quanti sono i meli?**

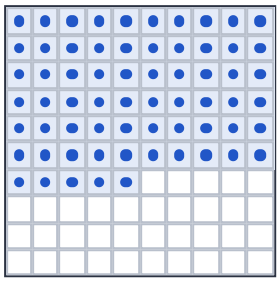
Le percentuali

SOLUZIONI

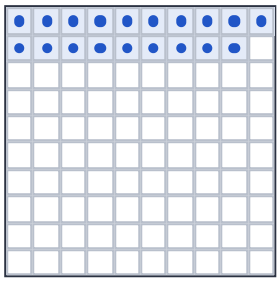
1 Quale percentuale è colorata? Poi colora tu la percentuale indicata.



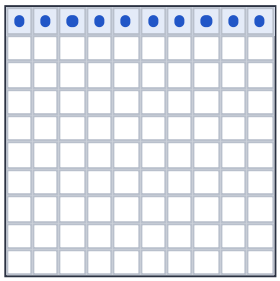
77 %



65 %



colora il 19%



colora il 10%

2 Calcola: dividi per 100 e moltiplica per la percentuale.

il 40% di 1.000 = 400 il 25% di 840 = 210 il 50% di 1.100 = 550

il 40% di 680 = 272 il 10% di 300 = 30 il 40% di 220 = 88

il 10% di 580 = 58 il 20% di 180 = 36 il 20% di 1.000 = 200

il 30% di 980 = 294 il 20% di 740 = 148 il 40% di 980 = 392

3 Problemi.

1. In una classe di 28 alunni, il 25% va a scuola a piedi. **Quanti alunni vanno a scuola a piedi?**

28 : 100 × 25 = 7
Vanno a scuola a piedi 7 alunni.

2. In un frutteto ci sono 600 alberi. Il 35% sono peri, gli altri sono meli. **Quanti sono i peri? Quanti sono i meli?**

600 : 100 × 35 = 210 ; 600 − 210 = 390
I peri sono 210 e i meli sono 390.