NOME _____

DATA _____

Leggi con attenzione

Le scarpe di Nico





Nico era arrivato in classe a gennaio. Aveva un paio di scarpe vecchie, con la suola che si staccava un po' davanti, e parlava con un accento diverso, perché veniva da un'altra città.

Dal primo giorno Fabio e due suoi amici cominciarono a prenderlo in giro. «Attento, che le scarpe ti salutano!» dicevano ridendo. A ricreazione imitavano il suo modo di parlare. Nico faceva finta di niente, ma ogni giorno stava più zitto.

Marta vedeva tutto. Non le piaceva, ma pensava: «Se dico qualcosa, poi se la prendono anche con me». Una mattina trovò Nico seduto da solo sulla scala, con gli occhi lucidi. Quel giorno non riuscì più a pensare ad altro.

All'uscita, Marta raccontò tutto alla maestra Giulia. «Hai fatto benissimo» disse la maestra. «Non è fare la spia: è aiutare qualcuno che sta male.»

Il giorno dopo la maestra parlò con Fabio e i suoi amici, poi con tutta la classe, senza fare nomi: si parlò di parole che fanno male e di come ci si sente ad essere esclusi. Fabio ci pensò su. Qualche giorno dopo, durante la partita in cortile, fu proprio lui a passare la palla a Nico.

Disegna la parte che ti è piaciuta di più.

Le scarpe di Nico: rispondi alle domande

NOME _____

DATA _____

1 **Perché Fabio e i suoi amici prendevano in giro Nico?**

- ☐ per le scarpe vecchie e l'accento
- ☐ perché era bravo a calcio
- ☐ perché arrivava in ritardo

2 **Che cosa fa Marta per aiutare Nico?**

- ☐ lo prende in giro anche lei
- ☐ racconta tutto alla maestra
- ☐ cambia classe

3 **Vero o falso? Segna con una X la casella giusta.**

	V	F
Nico era contento delle battute dei compagni.		
Per la maestra raccontare quello che succede non è fare la spia.		

4 **Che cosa fa Fabio alla fine? Che cosa ci fa capire?**

_____

_____

5 **Se tu fossi stato o stata al posto di Marta, che cosa avresti fatto?**

_____

_____

Scrivi tre parole nuove che hai imparato da questo testo e disegnane una.

_____ _____ _____

Le scarpe di Nico

SOLUZIONI

1 **Perché Fabio e i suoi amici prendevano in giro Nico?**

- [x] **per le scarpe vecchie e l'accento**
- [ ] perché era bravo a calcio
- [ ] perché arrivava in ritardo

2 **Che cosa fa Marta per aiutare Nico?**

- [ ] lo prende in giro anche lei
- [x] **racconta tutto alla maestra**
- [ ] cambia classe

3 **Vero o falso? Segna con una X la casella giusta.**

	V	F
Nico era contento delle battute dei compagni.		**F**
Per la maestra raccontare quello che succede non è fare la spia.	**V**	

4 **Che cosa fa Fabio alla fine? Che cosa ci fa capire?**

Passa la palla a Nico durante la partita: ha capito di avere sbagliato e lo include.